Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Светлячок» с. Черкасское Вольского района

Саратовской области»

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято** Пед.советом.  Протокол от 2024 г № | **Утверждаю**  Заведующий МДОУ  «Детский сад «Светлячок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Козырева  Приказ № от 2024 г |

**Рабочая программа кружка**

**по патриотическому воспитанию**

**«Моя Родина»**

Для детей 5-7 лет

на 2024-2025 учебный год

Программу разработали воспитатели :

Николахина Т. Г.

Вехова М.А.

2024 г

***Пояснительная записка.***

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

 В рамках федеральных государственных требовании у детей старшего дошкольного возраста направление гражданско-патриотическое  воспитание входит в область «Социализация» социально-личностного направления развития детей. Старший дошкольник должен,  сориентирован на:

1. Патриотизм - любовь к, своему народу, к своей малой родине,  служение Отечеству;
2. Социальную солидарность – свобода личное и национальная,  доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
3. Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание.

 Таким образом, применительно к ребенку 5-7 определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

**Образовательная область:** «Социализация» с акцентом на гражданско-патриотическое воспитание детей

     Теоретические основы нравственно-патриотического воспитания в современном дошкольном учреждении базируется на новых научных подходах и осмыслении важнейших тенденций его развития и могут быть сформулированы следующим образом:

       - нравственно-патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство посредством духовно-нравственного обогащения;

       - понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями детей и взрослых;

       - нравственно-патриотическое воспитание, будучи глубоко социальным по своей природе явлением, представляет собой источник существования и развития общества, в котором воспитывается ребёнок;

       - в роли первоосновного субъекта нравственно-патриотического воспитания выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине;

        - истинный патриотизм как возвышенное чувство – незаменимая ценность высшего уровня духовно-нравственного и культурного развития.

***Актуальность проблемы***

         Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

         Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

         Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

**Цель разработки -**  формирование социально-активной личности;

**Задачи:**

  - формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства;

* воспитание любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите;
* освоение ребенком общечеловеческих ценностей — культурных, моральных, социальных, лежащих в основе разных цивилизаций и не чуждых другим народам.

**Срок реализация программы** – 1 год

**Режим занятий**

Продолжительность НОД– 25-30 минут

Дни занятий выбираются в соответствии с расписанием непосредственно

образовательной деятельности и в соответствии с требованиями СанПиН.

**Формы работы:** Беседы.

Занятия.

Индивидуальная работа.

Игра.

**Методы**: наглядный.

исследовательский.

объяснительно-иллюстративный.

проблемно-поисковый.

**Ожидаемый результат**

**Дети должны знать:**

1. Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
2. Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
3. Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну города и области; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;
4. Свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины – Москву (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте России, флаг, герб, гимн России);
5. Представителей других национальности, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);
6. Природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
7. Название планеты, на которой мы живем;
8. Пять-шесть народов, живущих на Земле, их быт, традиции; климатические и природные условия некоторых стран; животных, которые там живут, и растения, которые там растут.

**Форма проведения итогов:** викторина, интегрированное НОД

***Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название раздела* | *Темы* | *теория* |
| *1* | Мой дом – моя семья | Беседы с детьми, игры, наблюдение за взаимоотношениями детей в группе.  «Что такое генеалогическое  дерево»  «Мужчины и женщины в семье» | *3* |
| *2* | Открой себя | «Давайте познакомимся»  « Поляна детства»  «Мы – патриоты» | *3* |
| *3* | Земля наш – общий дом | «Земля – наш общий дом  «Наша – Родина Россия, наш язык – русский»  «С чего начинается Родина?» | *3* |
| *4* | Родной край | «Малая родина. За что мы любим свое село»  «Щедрые дары природы»  «Государственные символы России – флаг, гимн, герб»  «Мое село: вчера и сегодня» | 5 |
| *5* | Беседы о правах ребёнка | «Право ребёнка на имя, отчество и фамилию»  «Право ребёнка жить и воспитываться в семье»  «Право ребёнка на охрану физического здоровья»  « Право ребёнка на охрану духовного и нравственного здоровья»  «Право ребёнка на воспитание в образовательном учреждении»  «Права и    обязанности  ребёнка»  Викторина «Права ребенка» | *7* |
| *6* | Приобщение к истокам | «Как жили славяне»  «Забавы вокруг  печки»  «Отражение народных традиций в национальном   костюме»  «Как живут в деревне? Добрые избы»  «Русские народные  промыслы»  «Многонациональная Родина» | *6* |
| *7* | Защитники Отечества | «Есть такая профессия – Родину защищать»  (рисование)  «Защитники  земли русской»  «Что такое    героизм?»  «Боевая слава нашего народа»  «Знаменитые земляки»  «День Победы» | *6* |
| *Итого* Итоговое  интегрированное занятие    на тему: «С чего начинается Родина»  Цель: Формировать у дошкольников чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как родители, родная природа, родное село, Родина. Побуждать детей к выражению своих чувств через изобразительную деятельность. Воспитывать любовь к «малой» Родине и Отечеству. | | | |

***Содержание программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование темы (раздела)* | *Содержание*  *(темы занятий, формы работы)* | *Сроки реализации* |
| 1.Мой дом – моя семья | Закрепление представлений детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи(Совместная работа детей с родителями (домашние задание),  ИЗО деятельность,  викторина) | *1 месяц* |
| 2.Приобщение к истокам | Познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству.(беседы  педагогические ситуации) | *2 месяца* |
| 3.Родной край | Расширять знания детей об истории посёлка; воспитывать любовь к родному краю, его жителям. ( Игры, чтение,  беседы, наблюдения,  экскурсии) | *1 месяц* |
| 4.Земля наш – общий дом | Формировать патриотические чувства; закреплять знание государственных символов страны; систематизировать знания о природе нашей страны.( Игры,чтение,  беседы, наблюдения,  экскурсии) | *1 месяц* |
| 5.Защитники Отечества | Знакомить с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины (Совместная работа детей с родителями (домашние задание),  ИЗО деятельность) | *1 месяц* |
| 6.Беседы о правах ребёнка | Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребёнка». (беседы,  педагогические ситуации, викторина) | *2 месяца* |
| 7.Открой себя | Помочь ребёнку раскрыть в себе общечеловеческую сущность и осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость. Способствовать успешной социализации детей.( Игры,  беседы,  наблюдения,  педагогические ситуации,  ситуации морального выбора) | *1 месяц* |