

РАССМОТРЕНО
на педсовете ДОУ
Протокол от «29» 08 2014г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий д/с Козырева И.А.
Приказ от «29» 08 2014г. № 25



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»
С. ЧЕРКАССКОЕ ВОЛЬСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом ДОУ, образовательной программой ДОУ и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.

1.2. Система мониторинга качества образования МДОУ "Детский сад «Светлячок» с.Черкасское» служит информационным обеспечением образовательной деятельности ДОУ

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МДОУ «Детский сад «Светлячок» с.Черкасское» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития ДОУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения индивидуальной работы или профессиональной коррекции особенностей его развития) ;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. Организация проведения мониторинга.

3.1. Участие ребёнка в психолого – педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей) .

3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

Мониторинг образовательного процесса .

Мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности) :

3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга

является приказ заведующего где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Приказ заведующего обязателен для исполнения работниками (педагогами, психологом, музыкальным руководителем, медицинским работником)

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДОО осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (с 8.00. до 17.00, исключая время, отведенное на дневной сон).

3.5. Мониторинг образовательного процесса. Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы – в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (апрель). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками всех групп осуществляется воспитателями и специалистами ДОО.

3.6. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов ДОО – кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы- в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (апрель). Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводят педагог-психолог, воспитатель, медсестра ДОО.музыкальный руководитель)

3.7. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОО – основная образовательная программа ДОО, разработанная на основе примерной программы под редакцией Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой «От рождения до школы». Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами ДОО в соответствии со спецификой деятельности специалистов.

3.8. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.9. Основными методами мониторинга являются:

- Наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в

дошкольном учреждении.

- Анализ продуктов детской деятельности.
- Специальные созданные ситуации.
- Анкетирование педагогов, родителей.
- Беседы.
- Сравнительный анализ.
- Статистическая обработка информации.

3.10. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.11. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий д/с.

- Проведение текущего контроля.
- Организацию тематического контроля.
- Проведение оперативного контроля.
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник ДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований заведующему, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДОУ.

Диагностический материал для определения уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОУ.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранится в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня развития психических

процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОУ к обучения в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДОУ.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований **вносятся** в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты **общей** диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, **коррекции** и состояния здоровья детей хранятся в методическом кабинете.